

THE PAST CONTINUOUS IN SPANISH

Ancient & Medieval Japan

Samuráis, shogunes, templos y el período Heian · Level A2 Advanced




PAGE 1 — GRAMMAR & USAGE

1. What is the Past Continuous?

The Past Continuous (or *Pasado Continuo / Pretérito Imperfecto Progresivo*) is used to talk about actions that **were taking place** at a specific moment in the past.

2. Similarities with English

English and Spanish follow the **exact same pattern** to form this tense!

 **English:** Subject + verb "to be" (in the past) + Verb ending in **-ing**

Example: I **was studying** when the phone rang.

 **Spanish:** Subject + verb "estar" (in the imperfect past) + Verb ending in **-ando / -iendo**

Example: Yo **estaba estudiando** cuando sonó el teléfono.

3. How to Conjugate It

Step 1: Conjugate **estar** in the imperfect tense:

Pronoun	ESTAR (imperfect)	English
Yo	estaba	<i>I was</i>
Tú	estabas	<i>You were (informal)</i>
Él / Ella / Usted	estaba	<i>He / She / You (formal) was</i>
Nosotros/as	estábamos	<i>We were</i>
Vosotros/as	estabais	<i>You all were (Spain)</i>
Ellos / Ellas / Ustedes	estaban	<i>They / You all were</i>

Step 2: Add the **Gerundio** (Present Participle):

Verb type	Remove	Add	Example
-AR verbs	-ar	-ando	<i>cantar</i> → <i>cantando</i>
-ER verbs	-er	-iendo	<i>comer</i> → <i>comiendo</i>
-IR verbs	-ir	-iendo	<i>vivir</i> → <i>viviendo</i>

⚠ Irregular Gerunds — memorize these!

leer → leyendo · *dormir* → durmiendo · *decir* → diciendo · *construir* → construyendo

4. When to Use It

Use	Example
To describe a scene in the past	<i>Estaba lloviendo en Kioto. / It was raining in Kyoto.</i>
To place an action at a specific time	<i>Ayer a las dos, el Shogun estaba comiendo. / Yesterday at 2 p.m., the Shogun was eating.</i>
To describe an action that was interrupted (+ cuando)	<i>El guerrero estaba durmiendo cuando ocurrió el ataque. The warrior was sleeping when the attack happened.</i>

VOCABULARY BOOSTER — Ancient Japan

Use these words in your exercises!

Spanish	English	Spanish	English
el samurái	<i>samurai</i>	el shogun	<i>shogun / warlord</i>
el templo	<i>temple</i>	el clan	<i>clan / family</i>
la katana	<i>katana sword</i>	el mensajero	<i>messenger</i>
el palacio	<i>palace</i>	la frontera	<i>border / frontier</i>
los monjes	<i>monks</i>	el herrero	<i>blacksmith</i>
las flechas	<i>arrows</i>	el guerrero	<i>warrior</i>


PAGE 2 — CONJUGATION & VOCABULARY BUILDER
Exercise 1: The Training of the Samurai

Fill in the blanks using the Past Continuous. Write the correct form of **estar + gerundio** in the empty column on each row.

#	Subject	Verb (inf.)	Rest of sentence
1	El samurái	<i>(practicar)</i>	con su katana, una espada tradicional. _____
2	Los líderes del clan Yamato	<i>(gobernar)</i>	gran parte de Japón en el año 500 d.C. _____
3	Yo	<i>(leer)</i>	un libro sobre el príncipe Shotoku y la historia de Japón. _____
4	La emperatriz y sus sirvientas	<i>(vivir)</i>	en el palacio de Heiankyo. _____
5	Tú	<i>(dormir)</i>	cuando los mongoles atacaron la isla. _____
6	Nosotros	<i>(construir)</i>	el gran templo budista de Todaiji. _____
7	El artesano	<i>(hacer)</i>	armaduras con placas de acero y cuero. _____

Exercise 2: Match the Sentences

Draw a line or write the correct letter to match each English sentence to its Spanish translation. Notice the pattern — it works perfectly in both languages!

English	Spanish
1. They were fighting on horseback. (____)	A. <i>Nosotros estábamos bebiendo té verde.</i>
2. She was writing the first novel. (____)	B. <i>Los monjes estaban meditando en el jardín.</i>



3. We were drinking green tea. (___)	C. Ellos estaban luchando a caballo.
4. The monks were meditating in the garden. (___)	D. Ella estaba escribiendo la primera novela.



PAGE 3 — READING COMPREHENSION & INTERRUPTED ACTIONS

Exercise 3: Interrupted Actions in the Heian Period



Remember: The Past Continuous = "**background**" action | Past Simple = "**interrupting**" action (often linked by **cuando**)

Translate the following sentences into Spanish:

1. I was reading The Tale of Genji (La Historia de Genji) when my mother called.

ES: _____

2. The samurai was walking when he saw the ninja.

ES: _____

3. It was raining when the emperor arrived at the Shinto shrine.

ES: _____

Exercise 4: Reading Comprehension — "Una tarde en Kioto"

Read the text carefully and answer the questions in Spanish.

Ayer por la tarde, Kioto era una ciudad muy tranquila. Hacía sol y hacía calor. En el palacio, Lady Murasaki Shikibu **estaba sentada** en su cuarto. Ella tenía un libro y una pluma en la mano. **Estaba escribiendo** un poema sobre las flores y el cielo azul. El poema era muy bonito.

En otro cuarto del palacio, el emperador **estaba escuchando** música. Un músico **estaba tocando** un instrumento de cuerdas. El emperador **estaba cerrando** los ojos y **estaba sonriendo**. La música era muy bonita.

Fuera del palacio, los samuráis no **estaban descansando**. **Estaban trabajando** muy duro. Un grupo de samuráis jóvenes **estaba corriendo** en el jardín. Otros samuráis **estaban practicando** con sus espadas. Un samurái mayor los **estaba mirando** y les **estaba enseñando** cómo moverse bien.



*De repente (suddenly), un hombre llegó corriendo al palacio. Era un mensajero. Él gritó: "¡El clan rival **estaba cruzando** la frontera! ¡Vienen a atacar!" Todos en el palacio escucharon y se levantaron muy rápido.*

1. ¿Dónde estaba Lady Murasaki Shikibu? ¿Qué tenía en la mano?

R:

2. ¿Qué estaba haciendo el músico en el palacio?

R:

3. ¿Estaban descansando los samuráis? ¿Qué estaban haciendo?

R:

4. ¿Qué estaba haciendo el samurái mayor con los samuráis jóvenes?

R:

5. ¿Qué pasó de repente? (the interrupted action)

R:

✨ PAGE 4 — CREATIVE WRITING & STORYTELLING



WRITTEN PRODUCTION EXERCISES

No gap-fill. No multiple choice. Create every sentence from scratch.

Exercise 5: The Way of the Warrior — Creative Story

Write a short story (50–80 words) in Spanish about a young samurai who was preparing for his first battle. Follow these requirements:

- Use the **Past Continuous** to set the scene and describe what people were doing (e.g., *El sol estaba brillando...*, *Los caballos estaban corriendo...*).
- Use the **Past Simple** for the main events or interruptions (e.g., *De repente, el enemigo atacó...*).
- Include at least **3 Past Continuous verbs** and **1 interruption with "cuando"**.


BONUS — COMMON ERRORS TO AVOID

These are the most common mistakes students make with the Past Continuous. Study them carefully before your next class!

✗ Wrong	✓ Correct	💡 Why?
<i>Yo estaba estudiando</i>	Yo estaba estudiando	"Estava" does not exist. Use <i>estaba</i> (1st person singular imperfect of <i>estar</i>).
<i>El samurái estaba luchar</i>	El samurái estaba luchando	After <i>estar</i> , always use the gerundio (-ando/-iendo), not the infinitive.
<i>Ellos estaban dormiendo</i>	Ellos estaban durmiendo	<i>Dormir</i> is an irregular gerund. The stem changes: <i>dormir</i> → <i>durmiendo</i> .
<i>Yo era estudiando</i>	Yo estaba estudiando	Use ESTAR , not SER . Only <i>estar</i> forms the progressive tenses in Spanish.
<i>Nosotros estábamos comiendo</i>	Nosotros <u>est</u>ábamos comiendo	<i>Estábamos</i> needs an accent mark on the first <i>a</i> . Without it, the stress shifts.



**Ready to speak Spanish
with confidence?**

Book a free trial class with Camilo
and start your journey today.

CONTACT YOUR TEACHER
aprendecontucaneo@gmail.com
tucaneo.com

Español con Alas Propias
— Tucaneo Academy —